

Ο ΔΕΚΑΛΟΓΟΣ ΤΗΣ ΕΠΙΤΥΧΗΜΕΝΗΣ ΜΕΛΕΤΗΣ

Κατά τη διάρκεια του έτους:

1. Προγραμματίζουμε τη μελέτη μας με βάση τις χρονικές απαιτήσεις του κάθε μαθήματος (Βιολογία, Μαθηματικά, Φυσική κ.α.)
2. Θέτουμε εφικτούς αλλά αυστηρούς στόχους κατά τη μελέτη μας, δηλαδή προσδιορίζουμε τον όγκο εργασίας που απαιτεί κάθε μάθημα κάθε φορά.
3. Μελετάμε συστηματικά με βάση το πρόγραμμά μας και δεν αναβάλουμε για μία άλλη φορά ό,τι είχαμε προγραμματίσει ότι θα μελετήσουμε σήμερα! Όταν πρόκειται για διαγώνισμα δε διαβάζουμε ποτέ την τελευταία στιγμή.
4. Κάνουμε συχνά επαναλήψεις, τόσο κατά τη διάρκεια της μελέτης μιας καινούριας έννοιας ανατρέχοντας σε προηγούμενες έννοιες που σχετίζονται μαζί της, όσο και στο τέλος κάθε ενότητας.
5. Κατά τη διάρκεια του μαθήματος στην τάξη είμαστε πάντα συγκεντρωμένοι και κρατάμε σημειώσεις.

Κατά τη διάρκεια των εξετάσεων:

1. Διαβάζουμε προσεκτικά όλα τα θέματα και επιλέγουμε να ξεκινήσουμε να απαντάμε από εκείνα που γνωρίζουμε καλύτερα. Όσα μας δυσκολεύουν τα αφήνουμε τελευταία.
2. Όταν ξεκινήσουμε να απαντάμε μια ερώτηση, την διαβάζουμε πολύ προσεκτικά ώστε να προσέξουμε όλες τις λεπτομέρειές της και βρισκόμαστε σε διαρκή επαφή μαζί της (διαβάζοντάς την ξανά και ξανά) ώστε να μη μας διαφύγει τίποτα από όσα ζητούνται. Όταν τελειώσουμε την απάντησή μας, ξαναδιαβάζουμε την ερώτηση και την απάντησή μας, ελέγχοντας ότι δεν έχουμε παραλείψει κανένα υποερώτημα.
3. Οι απαντήσεις μας ως προς το περιεχόμενό τους:
 - Φροντίζουμε να είναι πλήρεις εξαντλώντας όλα τα στοιχεία που ζητούνται και τα οποία είναι δυνατόν να βρίσκονται σε διαφορετικά σημεία του βιβλίου.
 - Στο πρόβλημα πρέπει να αναπτύξουμε με σαφήνεια όλες τις πιθανές περιπτώσεις που είναι δυνατόν να υπάρχουν.
4. Οι απαντήσεις μας ως προς την έκφρασή τους:
 - Φροντίζουμε να χαρακτηρίζονται από ακρίβεια και σαφήνεια ενώ κάθε μας σκέψη πρέπει να απορρέει λογικά από την προηγούμενη ώστε στο κείμενο να υπάρχει λογική αλληλουχία. Ο λόγος μας οφείλει να είναι μεστός δίχως επιτήδευση, φλυαρία και αοριστολογίες.
5. Πριν παραδώσουμε το γραπτό μας είναι απαραίτητο να διαβάσουμε τουλάχιστον άλλη μια φορά τα θέματα και να εξετάσουμε πολύ σχολαστικά τις απαντήσεις μας σε συσχέτισμό με τις ερωτήσεις.

2000

2001

2002

2003

2004

2005

2006

2007

2008

2009

2010

2011

2012

2000

2001

2002

2003

2004

2005

2006

2007

2008

2009

2010

2011

2012

ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ

A blank sheet of white paper with horizontal ruling lines.

2000

2001

2002

2003

2004

2005

2006

2007

2008

2009

2010

2011

2012

2000

ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ

2001

2002

2003

2004

2005

2006

2007

2008

2009

2010

2011

2012